
leggete attentamente

Il corso è gestito con deliberata leggerezza. Non richiede alcuna conoscenza preliminare ma capacità di mettersi in discussione e desiderio di relazionarsi. I riferimenti culturali sono i più disparati e spaziano da Rubenson ai Beatles, dai Led Zeppelin a Knowles, da Garr Reynolds a Coppola e Wagner. Un pizzico di allegria non è necessaria, ma aiuta.

Non prevede un momento di valutazione formale.

cosa succede al corso

A ciascun partecipante viene chiesto di presentare dapprima una sua presentazione scientifica già svolta per un'altra occasione, della durata massima di 12 minuti. Dopo le lezioni frontali ed il lavoro di revisione a coppia il medesimo avrà l'occasione di ripresentarla variandola come riterrà opportuno.

E' necessario che ciascun partecipante porti il suo PC con software per presentazioni (Powerpoint, Keynote, Libre Office etc) e un adattatore video.

Il lavoro a coppie viene svolto in ottica di incentivare il confronto interpersonale ed il buddy-making.

Ai partecipanti viene consegnato un handout con i riferimenti bibliografici e del www per approfondimenti personali ed un modulo di valutazione delle presentazioni.

fa per voi questo corso?

Quando fate una presentazione avete la sensazione di non essere incisivi? Vorreste tenere di più l'attenzione? Lasciare un messaggio più chiaro? Siete disposti a mettervi in gioco e discutere le certezze? Il corso fa per voi.

Pensate che il ruolo di docenti vi garantisca automaticamente credibilità? Fate fatica a relazionarvi con altri? Proprio non ve la sentite? Pazienza, ci vediamo in un'altra occasione!

come arrivare al corso

Ospedale Cottolengo, Via S. G. B. Cottolengo, 9

Mezzi pubblici: 3, 16, 52, 67

Parcheggio: a pagamento in zona blu o multipiano
- scarso parcheggio gratuito in prossimità (ma usate i mezzi pubblici!



Ultrateaching

come diventare un formatore indimenticabile



Un corso di
Ultrasonica

Programma dettagliato

- 8.30 - 9.00 introduzione e contratto d'aula
9.00 - 10.30 la lezione di partenza - esposizione delle presentazioni dei partecipanti (12 minuti a testa)
10.30 - 10.45 pausa caffè
10.45 - 11.15 elementi di psicologia dell'apprendimento
11.15 - 11.35 andragogia - come imparano gli adulti
11.35 - 11.45 pausa caffè
11.45 - 12.15 la struttura della presentazione
12.15 - 13.00 preparazione delle slides
13.00 - 14.00 pausa pranzo
14.00 - 14.30 La tenuta d'aula
14.30 - 15.30 Il lavoro del docente su sé stesso - lavoro a coppie sulle presentazioni
15.50 - 17.00: Esposizione delle presentazioni riviste (12' a testa)
17.00 - 17.30 conclusioni

Destinatari

Chiunque svolga attività formativa medica a qualunque livello (il tutor infermieristico, l'istruttore di un corso, l'universitario o il medico che deve preparare una plenary lecture per un convegno).

Durata

Il workshop dura 1 giorno. Comprende lezioni frontali, esercitazioni e workshops a discussione aperta e lavoro a coppie. Orario 8.30-18 circa.



Razionale

Negli ultimi decenni lo sviluppo tecnologico ha reso disponibili a tutti i formatori scientifici una pletera di supporti tecnologici tali da rendere desuete tutte le vecchie applicazioni. Alla rivoluzione tecnologica, però, non è corrisposta un adeguamento dell'approccio didattico convenzionale alla nuova realtà.

Inoltre, gli studi psicopedagogici che hanno definito i principi dell'andragogia e del multimedia learning faticano ancora a trovare applicazione in tutte le occasioni formative medico-scientifiche.

Questo corso si propone di fornire è chi ad oggi digiuno di didattica ma interessato a diventare formatore a qualunque livello un'occasione di incontrare il mondo dell'educazione scientifica in una veste aggiornata ed informale e a chi opera già in ambito formativo degli strumenti di aggiornamento per rendere ancora più incisiva la propria pratica.

Partecipanti

Sono previsti **6** partecipanti ad edizione. Il corso si tiene se è raggiunta la quota di **5** persone iscritte.

Costi

Il corso costa **200€**. I pasti non sono forniti ma si mangia e si prende il caffè insieme



Docente

Marco Garrone (a destra nella foto), medico d'urgenza, fotografo dilettante, musicofilo caffeina-dipendente, coordinatore della scuola di ecografia Ultrasonica, ha insegnato a corsi IRC/ERC, SIUMB, SIMEU, SIS 118 dal 2004 ad oggi in Italia ed all'estero (Albania, India, Canada). Da un po', oltre che di ecografia e medicina d'urgenza, si occupa anche di tecniche di insegnamento. Ha fatto tantissimi errori, poi ha scoperto l'importanza di sbagliarsi, e quindi continua a farne, ma serenamente.

"Being wrong opens us up to the possibility of change. Being wrong brings the opportunity for growth." – Mark Manson